

Принято
Педагогическим советом
протокол № 2
от «18» 09 2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Тлянче-Тамакская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

Л.Х.Шамилова

Приказ № 64 от «18» 09 2020 г.

**Положение
о пришкольном участке
ГБОУ "Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ"**

I. Общие положения.

1. Пришкольный участок организуется при школе для проведения в V- IX классах учебных занятий по сельскохозяйственному труду, организации общественно полезного труда.
2. Работа пришкольного участка осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», Уставом школы, Инструкцией по технике безопасности при работе на пришкольном участке, настоящим Положением.

II. Структура пришкольного участка.

На пришкольном участке действуют отделы: овощных, кормовых культур и плодово-ягодных культур. Площадь каждого отдела определяется директором школы по согласованию с заведующим пришкольным участком.

1. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны.
2. Семенной и посадочный материал, выращенная на пришкольном участке продукция хранится в помещении на территории школы, выделенном в качестве хранилища. Вокруг участка создана искусственная изгородь, имеется металлическое ограждение. Участок расположен около реки, водой которой пользуются для полива растений.

III. Содержание деятельности учащихся на пришкольном участке.

1. Основными направлениями деятельности учащихся на пришкольном участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием.
2. Учащиеся работают на уроках сельхозтруда, во время внеклассных часов на общественно- полезном труде. На участке организуются общественно-полезный труд, практика выпускников школы, и природоохранная работа.

IV. План работы пришкольного участка.

1. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.
2. В план входят следующие разделы:
 1. Планировка территории пришкольного участка (размещение отделов, их площадь, распределение территории участка между звеньями);

2. Содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, календарные сроки и порядок выполнения учащимися работ, расписание учебных занятий, график работы учащихся в процессе общественно-полезного труда);
3. Руководство работой учащихся на участке (закрепление руководителей из числа педагогов школы за отделами участка, график их работы в период летних каникул);
4. Материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах и пр.).
5. План работы составляется заведующим пришкольным участком на учебный год с сентября текущего календарного года, по август следующего календарного года. Допускается отсутствие планирования работ в зимний период. Распределение учащихся для работ в период летних каникул происходит в мае месяце.

V. Руководство работой пришкольного участка.

1. Общее руководство работой на пришкольном участке осуществляется директором школы.
2. Директор школы обеспечивает расстановку педагогов, работников школы для руководства работой на участке, назначает ответственного за хранение и реализацию продукции, выращенной на участке, охрану участка, развитие материальной базы учебно-опытного участка.
3. Непосредственное руководство работой на участке осуществляется заведующим пришкольным участком, назначаемым директором школы.
4. Заведующий пришкольным участком несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, инструктирует учителей и учащихся, работающих на участке, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, а также правил пожарной безопасности.
5. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы на пришкольном участке находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком.
6. Учителям за заведование учебно-опытным участком производится дополнительная оплата по приказу директора школы.
7. Заместитель директора по административно-хозяйственной части (завхоз) принимает меры по своевременному обеспечению пришкольного участка инвентарем.
8. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на пришкольном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

VI. Организация работы учащихся на пришкольном участке.

1. Непосредственную организацию работы учащихся на пришкольном участке осуществляет заведующий пришкольным участком.
2. Перед началом работ на участке заведующий пришкольным участком в обязательном порядке проводит с учащимися и педагогами инструктаж по технике безопасности.
3. Организуя работу учащихся на участке, заведующий пришкольным участком руководствуется Нормами предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную (Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 07.04.1997 №7), Перечнем тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет (Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 №163), а также Инструкцией по технике безопасности при работе на пришкольном участке.
4. При выполнении учащимися работы на пришкольном участке, ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на педагога, непосредственно руководящего работами.

В летний период работники школы- интернат работают на пришкольном участке по графику, составленному заведующим участком и утвержденным директором школы.

Прошнуровано и
пронумеровано 31шт листов

Директор школы-интернат:
Ш Шамилова Л.Х.

«18» сентября 2020г

